

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común. COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 39, DEL 20 AL 24 DE JUNIO DE 2022





Presentación

En la semana 39, trabajamos el proyecto llamado "La feria de las matemáticas. Esperemos que este proyecto sea de su agrado para la retroalimentación de los aprendizajes esperados que sus alumnos lograron en este ciclo escolar.

Se incluyen las siguientes secciones:

Me cuido y cuido a otros



Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León Dali Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P I Aideé Dueñas Martínez. Querétaro Irlanda Silva Morales. Hidalgo Jacqueline Martell Flores. Estado de México Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango E Jesús García Márquez. Coahuila Yonat María del Rosario Reyes López. Michoacán Josef

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
orelos Fabricio Valdivia Rodríguez. Jalisco
Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz
Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León
Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia

https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view as=subscriber



COVID en

últimas horas.

las

Cuadernillo de reforzamiento por tema común. 1º grado. Semana 39 del 20 al 24 de junio de 2022.

Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria			Gra	do:	Fecha:		
Alumno:				Maestro:			
		Segu	ndo filtro escu	ela.			
Instrucciones. Contes	ta los ind	icadores, s	siguiendo las i	ndicacione	s de tu mae	estro(a).	
Indicador	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24	Observaciones	
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)							
Fiebre o escalofríos							
Pérdida reciente del olfato o el gusto							
Tos							
Dolor de garganta							
Dolor de cabeza							
Dolores musculares y corporales							
Fatiga							
Congestión o moqueo							
Diarrea							
Náuseas o vómitos							
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)							
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente							



Semana de las matemáticas

Instrucciones: Para esta semana se trabajará con actividades de matemáticas en forma grupal, por lo tanto, toma en cuenta el material a trabajar a diario, te deseó mucho éxito y diviértete.

Lunes 20 de junio

Tema: Sucesión aritmética y Geométrica

Materiales:

Un tablero en una cartulina con los números del 1 al 100, y tarjetas de $\frac{1}{4}$ de hoja con los números del 0 al 9 para cada equipo.

Actividades:

1.- Formar cantidades

Colocar el tablero del 1 al 100 en un lugar visible.

Organizados en equipos colocar los números (del 0 al 9) hacia abajo, el maestro dirá en voz alta un número y los integrantes del equipo voltearán las tarjetas con el propósito de formar la cifra que mencionó el maestro.

El primer equipo que forme el número que se solicitó deberá ir hacia donde está el tablero e indicará cual es el número que se solicitó, el primero que lo logre tendrá un punto.

El equipo que complete 20 puntos será el ganador del juego.

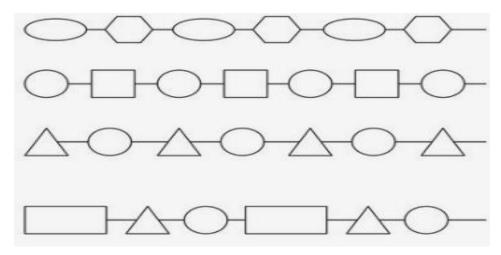
2.- De dos en dos, de tres en tres.

Cada niño tendrá su cuadricula con un lápiz (**anexo 1**), indicarles que deberán colocarse al inicio y deben decir los números a los que lleguen de acuerdo a la serie que se indique (de 2 en 2, 3 en 3, etc) hasta llegar al 100, y ellos los escribirán en la cuadricula (se puede utilizar colores por cada 10 números).

3.- Sucesiones de figuras

Recortar el material de **anexo 2** y pegar en el cuaderno siguiendo las sucesiones que se indican.



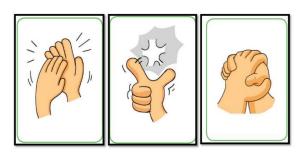


Formen una sucesión diferente a las anteriores usando las figuras dadas.

4.- Sucesiones:

Realizar la siguiente sucesión con el siguiente patrón.

Aplauso- chasquido- apretón.



Realiza los siguientes ejercicios de patrones. Cada equipo puede sugerir una sucesión.



• Utilizar el tablero de números hasta el 100 y tapar algunos números de tal modo que los niños descubran la secuencia que se siguen los números ocultos.



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	\odot	(a)
Matemáticas	Sucesión aritmética y geometría		

Martes 21 de junio

Tema: Operaciones Básicas

Materiales: Un tablero en una cartulina con los números del 1 al 100, puede ser la misma de ayer, dos fichas.

Piedritas con figuras planas en donde se colocarán los números del 0 a al 9.

Actividades:

1.- Atinando números

1.- Dividir al grupo en dos equipos, por turnos deberán aventar las fichas sobre la cuadrícula, si al caer las fichas, la suma de los números en los que hayan caído es un número de la serie del 5 o del 10 tendrán un punto. Ejemplo: si las fichas caen el en número 12 y 13 la suma es 25, es punto bueno para el equipo. Así sucesivamente por turnos hasta que junten 10 puntos o decidan antes a los cuantos puntos serán ganadores.

2.- Piedras numéricas

Con el juego de piedras marcados con el número del 0 al 9, colocarlos hacia abajo, y por turnos de dos en dos, irán seleccionando dos de las piedritas, revisar cual es la cifra más grande que se puede formar, y el integrante del equipo que forme la cifra mayor tendrá un punto para su equipo.



3.- Serpientes y escaleras de sumas y restas.

- > Imprimir el **anexo 3**.
- Reunirse en equipo de 3 o 4 integrantes.
- Lanzarán el dado para ver quien inicia el juego y el orden que seguirán.
- Lanzan por turnos el dado y avanzan de acuerdo a los puntos que caigan.
- Al llegar al recuadro correspondiente resuelven la operación marcada, si es correcta se quedan ahí, si no retornan al lugar donde estaban.
- > Si caen en la casilla de serpiente, bajas si resuelves la operación correctamente subes a tu lugar.
- > Si caes en la casilla de escalera subes, si resuelves la operación correctamente, te quedas ahí, de lo contrario regresas al lugar de abajo.

> Gana el que llegue primero a la meta

4.- Sumas

En binas resuelve las siguientes sumas con algún compañero o compañera, al terminar intercambien con el equipo para que las revise y la bina que tenga menos errores es la ganadora.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	\odot	(J)
Matemáticas	Operaciones básicas		



Miércoles 23 de junio

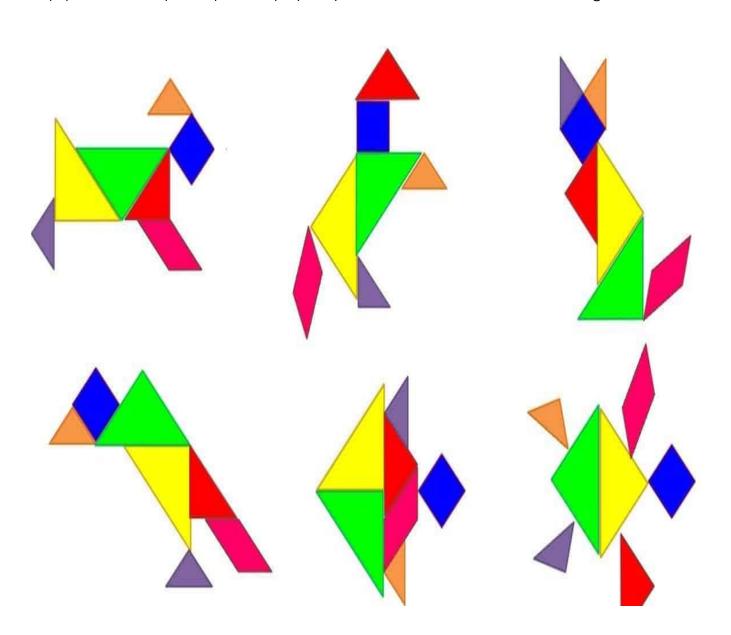
Tema: Trazo de figuras

Materiales: un tangram para cada alumno, dados, molde para armar un carrito de papel, espejos.

Actividades:

1.- Tangram

Recorta las figuras del tangram (**anexo 4**), puedes colocarle un cartón o cartulina para que quede más firme, después con las piezas formen las figuras de las siguientes plantillas, formen equipos de 2 o 3 para que se apoyen, y escríbanles el nombre a cada figura.



2.- Carreras de autos

Dibujen en el patio un tablero como el que se muestra, con un carril para cada alumno, después recorten y armen el carrito del anexo 5 y colóquelo en el primer cuadro, después por turnos deberán lanzar dos dados, sumar los números que caigan y esos serán los cuadros



que avanzaran, gana el primero que llegue a la meta.

3.- Utiliza el espejo

Plantear a los alumnos y alumnas los siguientes retos:

1) Este árbol se ha quemado, ¿puedes devolverle las hojas?



2) Nieves tiene una cara muy rara, ¿está triste o feliz?

¿Puedes lograr que sonría?



3) coloca el espejo sobre el triángulo de tal forma que aparezca otro triángulo ¿qué otros

polígonos puedes encontrar?



Tema: Unidades, decenas y centena

LAS MATEMÁTICAS EN LA COCINA

Actividades:

1.- La receta de cocina

Materiales: Ingredientes para una receta, cartulinas, colores, tijeras, desechables.

Elegir una receta sencilla que se puede elaborar en la escuela, previamente se llevarán los ingredientes al salón

Dividir al grupo en equipos:

1.- equipo 1: Etiquetará los productos y serán los responsables de saber cuánto se gastó en

los materiales, dará un informe a todo el grupo, así como el listado de los productos.

2.- Equipo 2: Escribirá la receta en una cartulina, incluyendo los pasos a seguir.

- 3.- Equipo 3: Será el responsable de elaborar el producto y dividir en porciones que alcance para todo el grupo.
- 4.- Equipo 4: Elaborará billetes para que armen una tiendita donde vendan el producto, a cada integrante se le asignara una cantidad de boletitos.
- 5.- Jugar a la tiendita y disfrutar en grupo la actividad.

En plenaria hacer una reflexión de todo lo que tuvieron que realizar para llevar a cabo la actividad.



2.- El cajero

Materiales: Fichas de colores (amarillo, azul y rojo), 2 dados

Jugarán el cajero en equipos usando fichas de colores (amarillo, rojo y azul) y dos dados.

Primero repasarás las reglas del juego, porque recordarás que en todos los juegos hay reglas que te ayudan a participar con orden y así disfrutas más la actividad que estés realizando.

- Se integrarán en equipos de 4 compañeros y nombrarán a uno que será el cajero, quien tendrá todas las fichas de colores en una caja.
- Cada ficha tiene un valor de acuerdo al color:









100 10 1

- Por turnos cada integrante lanzará los dos dados, el número de puntos que salga es la cantidad de monedas azules que debe recibir del "Banco".
- Lo importante, es que si reúnes 10 fichas azules debes intercambiarlas por una ficha roja, es decir regresas las 10 fichas azules al "Banco" y te entregarán una roja.
- Después de varios turnos, al juntar 10 fichas rojas la podrás intercambiar por una amarilla que vale 100 puntos.
- Después de varias rondas contarán los puntos que obtuvo cada integrante del equipo y los anotarán en la siguiente tabla para determinar quién tuvo más y menos puntos:

integrantes	cantidad	centena	Decena	unidad
1				
2				
3				
4				

3.- Unidades y decenas.

Materiales: 100 piedritas

Formar los equipos y cada equipo deberá tener 100 piedras u objetos que tengan a la mano, y por turnos cada equipo dirá un número del 1 al 100, la consigna será formar esa cifra de 10 en 10 y un grupo de las unidades por ejemplo: si el equipo dice: 88 los demás deberán formar las 8 decenas completas y colocar en un grupito las 8 unidades.

Ir realizando el conteo del equipo que termine primero, volver a juntar los objetos y repetir la actividad hasta que se determine un ganador, que será quien tenga más puntos.



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	\odot	3
Matemáticas	Orientación espacial.		
	Trazo de figuras palanas		
	Operaciones básicas		

Jueves 24 de junio

Tema: Cálculo mental

Materiales: Loterias, memoramas, tangram, billetes, sepientes y escalelas, pirinolas, dados, gises de colores, y medallas, dulces o premios.

Actividad: Feria de las matemáticas

- 1.- Dialogar previamente con los padres de familia y todos los alumnos de la escuela, ya que se realizara una feria de las matemáticas, buscar los espacios amplios, para poner las estaciones de juegos, de acuerdo al material que se tenga. (puede decorarse el lugar para que este llamativo), colocar un letrero en cada estación.
- 2.- Organizarse en equipos papas y alumnos, ponerles un nombre o número, indicarles que cada equipo pasará un tiempo determinado a cada estación para realizar la actividad, o juego, todos pasaran a todas las estaciones.
- 3.-Para finalizar se les dará una medalla, dulces o premio por haber concluido la semana de matemáticas.

Opciones de juegos:







Lo que aprendiste

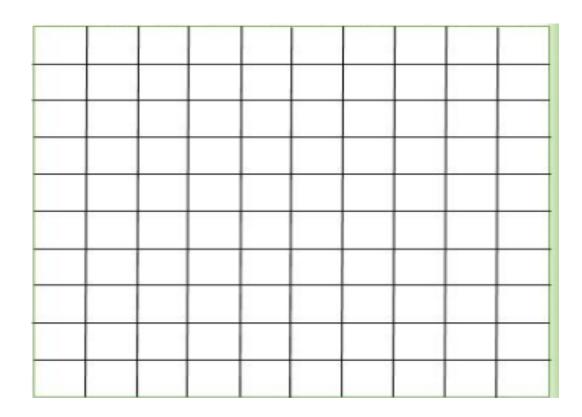
Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	\odot	43
Matemáticas	Operación básicas		
	Cálculo mental		
Formación cívica y ética	Convivencia sana pacifica		

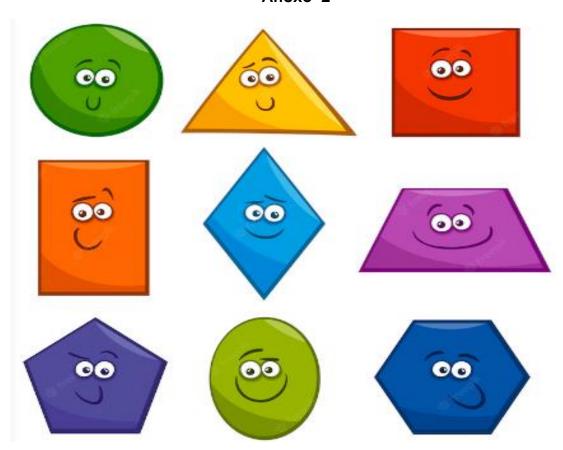
Viernes 24 de junio Consejo Técnico Escolar



Anexo 1

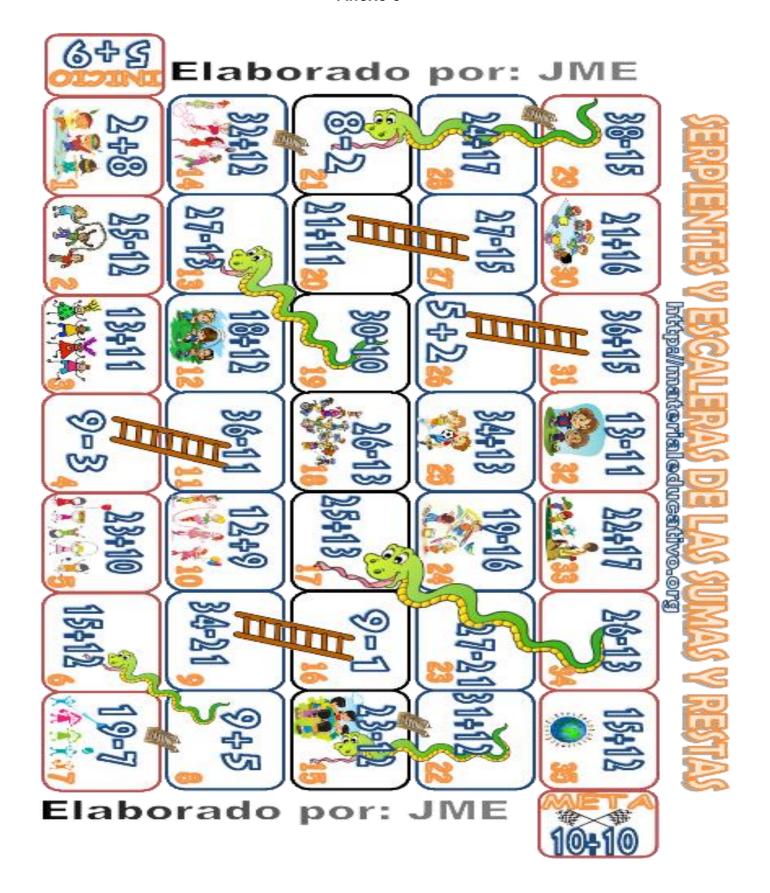


Anexo 2



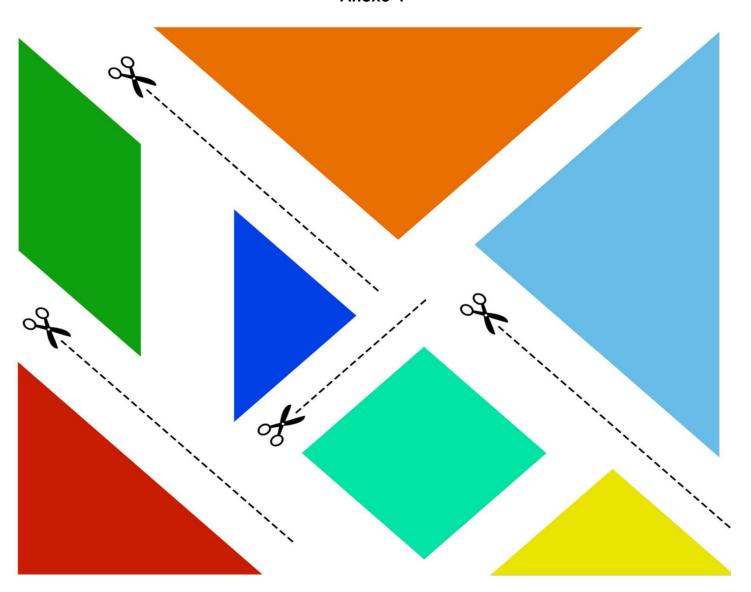


Anexo 3





Anexo 4





Anexo 5

